

Date : 03/10/2024  
N° de version du document : 1  
Destinataires : tous

Caractère du document :  
Public   
Interne   
confidentiel   
ne pas diffuser sans autorisation   
autre

**Objet : Formulaire de demande de crédit CED 2025-2026 (appel à projet octobre 2024)**

Pièces jointes :  
Commentaires :

## 1. Identification du projet

Dénomination (Titre spécifique, 125 caractères max)

## 2. Identification des promoteurs et/ou promotrices du projet

### 2.1 De quel opérateur émane ce projet :

- *Projet facultaire*
- *Projet interfacultaire*
- *Projet institutionnel*

### 2.2 Coordonnées du promoteur ou de la promotrice :

Nom, prénom	
Code postal intérieur	
Téléphone	
E-mail	
Facultés/instituts/écoles	
Personne de contact (si autre que ci-dessus)	
Nom, prénom	
Code postal intérieur	
Téléphone	
E-mail	

### 2.3 Autres éventuels partenaires :

Nom, prénom		Faculté	
Nom, prénom		Faculté	
Nom, prénom		Faculté	

### 3. Identification du(des) public(s) concerné(s)

Facultés/instituts/écoles ou autres entités			
Section(s), filière(s)			
Cycle(s), bloc(s)			
Intitulé(s) de l'(des) enseignement(s) concerné(s)	Mnémonique(s)	Nombre d'étudiants	

Informations complémentaires :

### 4. Projet pédagogique

4.2 Description des objectifs et du contenu du projet :

#### 4.3 Aide financière demandée :

Indiquer la (ou les) nature(s) des ressources souhaitées et précisez-en une estimation budgétaire

Nature	Description	Estimations Budgétaires [EUR]
Équipement (offre(s) de prix à annexer)		
Personnel (annexer un profil de fonction détaillé et une estimation salariale correspondante établie par le DRH). Pour les AEX joindre les missions en détail. Pour les jobistes joindre le nombre d'heures.		
Fonctionnement (consommables liés au projet, frais de réunion, ...)		
Ressources documentaires		
Déplacement et séjour éventuel (collaboration avec d'autres institutions...)		
Autres à préciser (maintenance, jobistes, consultation extérieure, ...)		
Locaux (si aménagement de locaux)	Bâtiment N° de local Type d'aménagements	